|  |
| --- |
|  |
| **泉州市丰泽区教育局文件** |
| 泉丰教〔2021〕45 号 |
|  |

**泉州市丰泽区教育局关于做好丰泽区教育科学“十四五”规划（第一批）研究课题申报工作的通知**

工商旅游学校、各中学、中心小学、幼儿园，区直属学校：

为深入贯彻党中央和国务院有关教育文件精神，贯彻落实《中国教育现代化2035》，推进丰泽区教育高质量发展，根据丰泽区教育科学规划课题管理的有关规定。经研究，决定开展丰泽区教育科学“十四五”规划）（第一批）课题申报立项工作。此次申报面向全区各级各类学校及教科研机构教师。现将有关事宜通知如下：

一、课题类别

泉州市丰泽区教育科学“十四五”规划(第一批)立项课题类别为 “一般课题”。

各校（园）教育科学规划办对教师申报的课题进行认真筛选，将选题准确、设计合理、组织严密、条件到位的课题上报区教育科学研究室，区教育科学研究室将组织学术评审组对上报课题进行经评审，择优确定区级一般立项课题。

二、选题方向

1.本批规划课题不设选题指南，基础教育领域学校重点围绕“落实立德树人根本任务，提高区域教育教学质量”这一关键领域进行选题，根据学校及学科实际确定研究题目。

2.职业学校以《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》为指导，聚焦职业教育产教融合、三教改革、教育评价改革等重难点、热点问题，着力提升职业教育质量，各单位结合自身的特点和优势，自行确定研究题目。

根据学校管理及学科教学实际，申报反映丰泽教育发展趋势的前瞻性、创新性课题。

三、申报对象及管理

1.本批课题申报对象为我区教师进修学校、职业学校、基础教育领域学校、区名师工作室、领航工作坊。

2.丰泽区教育科学研究室负责全区教育科学规划课题的管理。 各学校负责对学校申报的课题进行全面的管理，丰泽区中小学（幼儿园）、名师工作室、工作坊的课题直接由丰泽区教育科学研究室管理。

3.各职业学校、中小学、幼儿园负责推荐课题向区教科室申报，（具体推荐名额见附件1），推荐时应考虑各学段、各学科教学科研工作及学校管理、立德树人目标的科学事实与落实。丰泽区中小学（ 幼儿园）、名师工作室、领航工作坊根据名额推荐课题，直接向丰泽区教育科学研究室申报。

四、申报要求

1.本批立项课题研究时间为两年，研究周期从立项通知文件下发之日起算。

2.每个课题只能填报一个主持人，每个申报者只能申报1个课题，课题组成员不能同时参加2个以上本级课题；课题组成员的填报须征得本人同意，并承担相应的研究任务。填报人数不超过14人。

承担省、市、区教育科学规划立项课题未结题者不得申报；已经获得区级课题立项者，不得以同一内容和题目申报。

3.课题组填写《泉州市丰泽区教育科学规划研究课题申请·评审书》（附件2），于5月7日前向各校（园）教科研部门申报。各校（园）教科研部门初审，按分配名额于5月12日前将《课题申请·评审书》（一式三份）和本辖区课题研究申报单位汇总表（附件3）（一式一份）纸质稿送泉州市丰泽区教育科学研究室，同时将汇总表（电子稿）发至邮箱fzqjks@163.com。

五、评审组织

此次课题将组织专业人员评审，并择优推荐市级课题，其他课题经区教育科研学术评审组审定，区教育局下文确定区级教育规划立项课题。区教育科学规划办将组织教育科研人员对立项课题研究情况进行检查。课题经费自筹，结题验收合格的课题，发给结题证书。科研成果突出的优秀课题将按《丰泽区奖教奖学方案》进行奖励，并将收入《优秀研究成果报告集》。

六、其他

1.丰泽区教育科学研究室联系人及电话：杨佩莹 陈雯雯，联系电话：0595-22508507

2.申报材料报送地址：丰泽区树脂大楼516办公室。电子邮箱：fzqjks@163.com。

3.各校（园）应根据文件精神，认真做好课题的申报推荐工作。

**附件：**

1. 泉州市丰泽区教育科学“十四五”规划（第一批）研究课题推荐名额分配表

2.泉州市丰泽区教育科学规划研究课题申请·评审书

3.泉州市丰泽区教育科学“十四五”规划（第一批）研究课题申报汇总表

泉州市丰泽区教育局

2021年4月20日

抄送：泉州市教育局，泉州市教科所，丰泽区教师进修学校。

泉州市丰泽区教育局办公室 2021年4月20日印发

附件1

**泉州市丰泽区教育科学“十四五”规划（第一批）研究课题**

**推荐名额分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **名 额** **类**  **别****单 位** | **推荐名额** | **备注** |
| 教师进修学校 | 根据实际情况安排 |  |
| 工商旅游学校 | 4项 |  |
| 城东中学 | 8项 |  |
| 泉州九中 | 8项 |  |
| 泉州一中 | 4项 |  |
| 泉州十中 | 5项 |  |
| 东海中学 | 5项 |  |
| 北峰中学 | 5项 |  |
| 实小（含潘山校区） | 5项 |  |
| 二实小 | 3项 |  |
| 三实小 | 5项 |  |
| 五实小 | 2项 |  |
| 湖心实小 | 3项 |  |
| 崇德实小 | 2项 |  |
| 海滨实小 | 3项 |  |
| 见 龙 亭 实 小 | 3项 |  |
| 群 石 实 小 | 2项 |  |
| 东 星 实 小 | 2项 |  |
| 泉州师院二附小 | 5项 |  |
| 一 中 心 | 3项 |  |
| 二 中 心 | 3项 |  |
| 三 中 心 | 3项 |  |
| 四 中 心 | 2项  |  |
| 云谷小学 | 1项 |  |
| 云山小学 | 2项 |  |
| 渚江小学 | 1项 |  |
| 宝山小学 | 1项 |  |
| 临海小学 | 2项 |  |
| 五 中 心 | 3项  |  |
| 浔江小学 | 1项 |  |
| 乌屿小学 | 1项 |  |
| 鹤山小学 | 1项 |  |
| 六 中 心 | 2项 |  |
| 七 中 心 | 2项  |  |
| 西湖小学 | 1项 |  |
| 环清小学 | 1项 |  |
| 八 中 心 | 2项 |  |
| 民办中小学 | 每校2项 |  |
| 区名师工作室、领航工作坊 | 每室1项 |  |
| 幼儿园 | 每园1项（实幼潘山两个分园各1个） |  |
|  |  |  |

备注： 请各校严格按照推荐名额报送。

附件2

编号

泉州市丰泽区教育科学规划研究课题

申请·评审书

课题名称：

课题负责人：

所在单位：

联系电话：

申报日期：

**泉州市丰泽区教育科学规划领导小组办公室**

**2021年4月修订**

**一、课题研究人员基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题主持人 | 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  |
| 行政职务 |  | 专业技术职务 |  | 研究专长 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  | 电 话 |  |
| 工作单位 |  | E-mail |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 课题组核心成员（不超过14人，请自行排序） | 姓 名 | 出生年月 | 工作单位 | 专业技术职务 | 研究专长 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 核 心成 员已 有的 主要 研究 成果 简介 |  |

**二、课题研究设计与论证报告**

|  |
| --- |
| （一）课题的核心概念及其界定 |
|  |
| （二）国内外同一研究领域现状与研究的价值 |
|  |
| （三）研究的目标、内容与重点 |
|  |
| （四）研究的思路、过程与方法 |
|  |
| （五）主要观点与创新之处 |
|  |
| （六）预期研究成果（应包含理论成果：如通过研究得到的新观点、新认识，或者新的策略、新的教学模式等等；实践成果：如通过课题研究而产生的物化成果：资源库、规章制度、组织，教师专业成长，学生质量提高，学校发展等。） |
|  |
| （七）完成研究任务的可行性分析（包括：①课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②围绕本课题所开展的前期准备工作，包括文献搜集工作、调研工作等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。） |
|  |

**三、课题主持人所属单位意见**

|  |
| --- |
| 单位盖章 负责人（签字）年 月 日 |

**四、丰泽区教育科学规划领导小组办公室审核意见**

|  |
| --- |
| 单位盖章 负责人（签字）年 月 日 |

**注：页数不够可加页，本表格一式3份,可复印。第三、第四部分请印制在一页内。**

附件3

**泉州市丰泽区教育科学“十四五”规划（第一批）研究课题**

**申报汇总表**

 学校（盖章）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 申报单位 | 课题负责人 | 联系电话 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |